**Тема открытой НОД в старшей группе на тему: « Путешествие в музей транспорта»**

*Провела воспитатель: Жучкина Татьяна Александровна (12.11.2014г.)*

***Интеграция образовательных областей:***

*«социализация», «коммуникативное развитие», «познавательное развитие».*

***Задачи:***

**1)** - Воспитывать у детей выдержку и самообладание, уважительное отношение друг к другу;

- Умение выслушивать  ответы товарищей;

- Сформировать интерес к публичному рассказыванию **(«Социализация»)**

**2)** - Развивать у детей речевую активность;

- Формировать у них умение использовать полученные ранее знания при выполнении новых заданий;

- Добиваться понимания способа  образования сложных слов;

- Развивать связную речь детей, закреплять умение строить придаточные предложения и устанавливать причинно-следственные связи;

- Закреплять умения детей составлять предложения по схеме **(«коммуникативное развитие»)**

**3)** - Систематизировать у детей представления о различных видах транспорта (наземном, железнодорожном, подземном, водном, воздушном);

- Закреплять знания детей  о профессиях людей, работающих на транспорте **(«Познавательное развитие»)**

***Методы и приемы*:**

**- *практические***(игровое упражнение с мячом «Подбери слова к действию», «Вопрос-ответ», «Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутка», «Дид. игра «Автомбили в гараж»;

**- *наглядные*** *(*иллюстрации различных видов транспорта»);

**- *словесные***(звукозапись с сигналами транспорта, схемы для составления рассказа);

***Материалы и оборудование****:* игрушки – модели разных видов транспорта, картинки с изображением разных вокзалов; магнитофонная запись со звуками движения и сигналами разного вида транспорта, схема составления рассказа, «водительские удостоверения» для детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Физкультминутка, Игровые упражнения с мячом: «Подбери слова к действию», «Вопрос-ответ» |
| *Игровая* | Игровые словесные с применением ладошек,  Дидактическая игра «Автомбили в гараж». |
| *Коммуникативная* | Беседы, составление рассказов , вопросы |
| *Музыкальная* | Слушание записи звуковых сигналов разного вида транспорта |

***Логика образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Деятельность педагога* | *Деятельность воспитанников* | *Ожидаемые результаты* |
| *1.* | *Воспитатель предлагает детям сесть на ковёр и послушать звуковые сигналы разного вида транспорта и задаёт им вопрос: «Какие звуки вы услышали?»+Пальчиковая гимнастика* | *Сидят на ковре, слушают звуки, отвечают на вопросы, выполняют пальчиковую гимнастику* | *Положительный эмоциональный настрой, слушают с вниманием, охотно отвечают на вопросы, Умеют соотносить движения с текстом* |
| *2.* | *Дидактическая игра «Автомобили в гараж»*  *Знакомит детей с правилами игры, раздаёт атрибуты(рули и гаражи) к игре, выводит детей на игровую зону* | *Встают, берут у воспитателя рули, слушают правила игры, бегут каждый в свой гараж* | *Умеют ориентироваться в пространстве, умеют соотносить количество кружков на руле с количеством окошек на гараже* |
| *3.* | *Воспитатель показывает картинки различных видов транспорта и задаёт вопросы детям* | *Рассматривают картинки, отвечают на вопросы* | *Используют в диалоге активный словарь, отвечают на вопросы* |
| *4.* | *Физкультминутка (знакомая детям)*  *Говорит слова физкультминутки* | *Слушают слова и одновременно выполняют движения* | *Умеют соотносить движения с текстом* |
| *5.* | *Игровое упражнение с мячом «Подбери слова к действию»*  *Задаёт детям вопросы, кидая поочерёдно каждому ребёнку мяч* | *Слушают вопрос, ловят мяч , бросают назад мяч, отвечая на вопрос* | *Внимательно слушают вопрос, отвечают по смыслу на заданный вопрос* |
| *6.* | *Предлагает сесть детям за столы и нарисовать карандашами, понравившийся им вид транспорта* | *Садятся за столы, берут карандаши и рисуют понравившийся им вид транспорта* | *Развивают творческое воображение* |
| *7.* | *Предлагает описать своё транспортное средство по схеме(вопросы), чтобы получить удостоверение на него* | *Описывают по схеме красивыми предложениями свой транспорт* | *Описывают свой вид транспорта по схеме красивыми полными предложениями с опорой на схему, публично выступают перед сверстниками* |
| *8.* | *Вручает детям удостоверения* | *Принимают с радостью удостоверения* | *Положительные эмоции* |
| *9.* | *Подводит НОД к завершению и предлагает закрепить новые слова игровым упражнением с мячом (вопрос-ответ)* | *Внимательно слушают вопросы, ловят мяч, отвечают на него, отбрасывая мяч* | *Внимательно слушают вопрос, отвечают по смыслу на заданный вопрос* |
| *10.* | *Благодарит детей за активное участие в НОД* | *Слушают слова благодарности от воспитателя* | *Гордятся своими достижениями и своими знаниями, радуются полученным удостоверениям* |

Заведующая структурным подразделением «Детский сад «Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Горбатовская