**Программа кружковой работы на летний период для второй младшей группы «Умняшки» по экологии, продуктивной и творческой деятельности:**

 **"Эта удивительная природа".**

Руководители кружка**:** Цуканова О.А., Абдулова Н.В.

**Пояснительная записка.**

Многие дошкольники в наше время мало общаются с живой и неживой природой, природными материалами. И очень жаль, ведь знакомство с природой и изготовление поделок из природного материала, аппликация, лепка, рисование, развивает в дошкольниках воображение, пробуждает желание творить, придумывать и мастерить своими руками. Процесс творческого развития начинается в дошкольниках с прогулки на участок детского сада, экскурсии в парк и луг. Здесь можно увидеть диковинные растения, причудливые коряги и сучки, семена растений, плоды деревьев. Всё это можно использовать для знакомства с природой и изготовления поделок. А дополнительные материалы, такие как: вата, клей, ножницы, картон, цветная бумага, бусинки, проволока, шерсть - можно принести из дома. Практически в любое время года, можно знакомить дошкольников с природой и находить природные материалы для изготовления поделок. Весной вырастают первые цветы, есть маленькие веточки, можно найти обломанные сучки. Летом можно собрать разнообразные цветы, фрукты, листья. Осень - благодатная пора для творческого развития дошкольников. Каштаны, семена, жёлуди, кукуруза, разноцветные листья - побудят дошкольников к творчеству. Зимой простор предоставляют орехи, шишки, сухофрукты. Главный помощник в изготовлении поделок из природного материала - сама природа. Небольшой вводный курс, включающий разделы «Обзор природных материалов», «Подготовка к работе» помогут дошкольникам освоить азы творческого искусства. Кружковую работу целесообразно проводить с небольшой подгруппой детей, по 25-30 минут, 1 раз в неделю. Для сбора природного материала можно привлечь родителей дошкольников.

**Задачи:**

1. Знакомить дошкольников с природным материалом.

2.Формировать навыки дошкольников в изготовлении поделок, панно, аппликации, коллажа из природного материала, передавать красоту природы.

3. Развивать творчество, воображение, речь.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

5. Приобщать дошкольников к работе в коллективе.

**Календарно-тематический план.**

№ Тема кружкового занятия, цель Дата проведения

 «Обзор поделочных материалов» (жёлуди, кукуруза, засушенные цветы и листья, пух и перья, еловые и сосновые шишки, ракушки, семена деревьев (крылатки клёна, тыквы, огурца, подсолнечника, горох, сучки и коряги, скорлупа яиц, скорлупа и т. д., краски, пластилин, цветной картон, цветная бумага и картон, гофрированный картон, коробки, клей, вата, проволока, бусинки, булавки, верёвка)

 «Подготовка к работе»

Рабочее место: ознакомление детей с техникой безопасности при работе с ножницами, клеем, проволокой, природным материалом.

**Июнь 1 неделя «Весёлое лето».**

1. Беседа о лете.
2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов про лето.
3. Знакомство с природным материалом.

4.5. Индивидуальное изготовление панно из засушенных цветов и летних листьев «Каринка про лето».

6. Беседа о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом.

7. Коллективная работа – коллаж из сухоцветов « Летнее настроение».

Цель. Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существующим признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды, состояние растений, особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага, и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками, создать красоту своими руками.

**Июнь 2 неделя «Здравствуйте, летние деревца ».**

1. Беседа о деревьях летом, о правилах поведения в лесу.
2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов о растениях .
3. Экскурсия по территории детского сада. Наблюдение за деревьями на участках.
4. Рисование красками «Зелёные деревца».
5. Лепка из пластилина «Летнее дерево».
6. 7. Аппликация из сухих листьев «Весёлые деревья».

Цель. Расширять представления детей о характерных признаках лета. Уточнить знания детей об изменениях, происходящих летом в жизни растений. Учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

**Июнь 3 неделя «Путешествие в грибное царство».**

1.Беседа о грибах.

2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов о разновидности грибов.

3. Рисование «Полянка с грибами».

4.Лепка из пластилина «Волшебные грибочки».

5,6,7. Коллективно-индивидуальная работа из шишек, жёлудей, скорлупы грецкого ореха, пластилина «За грибами в лес».

Цель. Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогатить словарный запас детей (подосиновик, подберёзовик, вешенка, грибница). Создание образа дерева, грибов, человека с корзиной (индивидуальная работа). Создание образа леса (коллективная работа). Развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру. Вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, прививать желание работать в коллективе, команде.

**Июнь 4 неделя «Эти удивительные насекомые».**

1.Беседа о насекомых.

2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов о насекомых.

3.Чтение рассказов В. Сутеева , К. Чуковского.- заучивание наизусть.

4. Лепка из пластилина «Стрекоза» с добавлением бусинок вместо глаз.

5,6,7. Изготовление поделок из природного материала «Стрекоза» и «Бабочка».

Цель. Воспитывать интерес к жизни насекомых, бережное отношение к окружающему миру.

Расширить знания детей о насекомых. Закреплять знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания. Познакомить детей со строением тела насекомых. Познакомить с некоторыми бабочками. Закрепить знания детей о развитии насекомого. Учить создавать поделку из природного материала, радоваться результатам своей работы.

**Июль 1 неделя «Что за птица сова? » .**

1.Беседа о птицах.

2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов о птицах.

3.Чтение рассказов и сказок про птиц.

4. Познавательная беседа о сове.

5,6,7. Изготовление поделки из природного материала «Сова на ветке».

Материалы и инструменты: еловая шишка, ветка дерева, скорлупа грецкого ореха, мох или сухая трава, цветная бумага, картон. Пластилин, клей ПВА. Ножницы.

**Июль 2 неделя «Что мы знаем о рыбах» или «Речные, морские и аквариумные рыбы».**

1.Беседа о рыбах.

2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов про рыб.

3. Рисование карандашами «Красочные рыбки».

4. Аппликация из сухих листьев «Рыбка».

5,6,7. Коллективная работа-коллаж «Морское царство».

Цель. Закреплять знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания. Активизировать словарь с помощью слов: чешуя, плавники, упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать мелкую моторику рук, умение работать с природным материалом. Умение делать изображения рыбки: наклеивать листья по середине листа, изображая рыбку. Видеть красоту природы и радоваться результатам своей работы. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Июль 3 неделя «Лес – наше богатство».**

1.Беседа о лесе и его обитателях.

2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов о лесной жизни.

3. Чтение сказок.

4. Коллективное рисование мелками на ватмане «Лесная сказка».

5.Рассматривание книг, картинок с изображением сказочных персонажей, живущих в лесу.

6,7. Изготовление поделки из шишек сосны, жёлудя, каштана, веточек «Старичок Лесовичок».

Цель. Раскрыть познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду; формировать у детей нормы поведения в природе; систематизировать знания о природе. Закреплять умение выполнять изделие из природного материала.

**Июль 4 неделя «Что можно сделать из сухих веточек, кореньев и коряг».**

Беседа и изготовление поделки из коряг «Носатый гномик».

**Август 1 неделя «Лекарственные растения».**

1.Беседа олекарственных растениях .

2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов, книг о растениях, в том числе о лекарственных.

3.Рисование красками «Цветик-семицветик».

4.Экскурсия по территории детского сада. Рассматривание и беседа о растениях, растущих на территории детского сада.

5. Показать детям принцип засушки и хранения лекарственных растений-мяты, зверобоя, душицы, мелисы.

6,7. Изготовление аппликации из сухих цветов и листьев «Радость».

Цель. Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятия о взаимосвязи растительного мира и человека. Дополнить словарь словами: душица, зверобой. Развивать связную речь детей. Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений. Развивать интерес к природе родного края.

**Август 2 неделя «Животные – наши помощники».**

1.Беседа о домашних животных .

2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов, книг о животных .

3. Чтение сказок.

4.Беседа и изготовление лошадки из жёлудей.

5. Раскрашивание раскрасок карандашами (домашние животные).

6,7. Коллективная аппликация на ватмане «Ферма».

Цель. Обобщить конкретное преставление о домашних животных. Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут рядом с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Формировать умение наполнять обобщённое существенные признаки конкретным содержанием. Воспитывать умение дополнять ответы сверстников, заботливое отношение к животным. Развивать фантазию, творчество, умение работать с природным материалом, тренировать мелкую моторику рук. Учить видеть красоту в окружающем.

**Август 3 неделя «Что мы вырастили».**

1.Беседа об овощах и фруктах.

2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов с овощами и фруктами.

3, 4. Лепка «Тарелка с овощами».

5.Рисование «Яблоко».

6,7. Изготовление розеток из семян «Эти удивительные семена».

Цель. Формировать обобщенное представления об овощах и фруктах. Уточнить представления о многообразии овощей и фруктов. Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развёрнутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на вопрос. Формировать умения делать красоту своими руками, развивать эстетический вкус.

**Август 4 неделя. «Наши четвероногие друзья».**

1.Беседа онаших четвероногих дру**з**ьях.

2. Рассматривание картинок, иллюстраций , журналов, книг о собаках и кошках.

3. Раскрашивание раскрасок карандашами (кошки и собаки).

4,5,6,7. Изготовление фигуры собаки и кошки из природного материала.

Цель. Формировать представления о том, что собака – умное домашнее животное, предана хозяину, ее можно дрессировать, многому научить, поэтому собак используют на разных службах – для охраны домов, учреждений, для охраны стада, в качестве поводырей, для розыска правонарушителей; воспитывать интерес и бережное отношение к этим животным, умение правильно обращаться с ними. Закреплять умение выполнять изделие из природного материала, тренировать мелкую моторику рук.