# Конспект НОД с использованием ЭОР во второй младшей группе по теме «Посуда»

# 2015 год

Составлено воспитателем: Жучкиной Татьяной Александровной

Участники: дети 3,5 – 4 лет

Количество детей: 15 человек

Длительность: 15 минут

***Интеграция образовательных областей:*** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

***Задачи:***

1. Уточнить и расширить представления детей о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она состоит. («Познавательное развитие»)

2. Активизировать словарь по теме «Посуда». Продолжать учить согласовывать слова в предложении.

3. Развивать зрительное восприятие и внимание, тактильные ощущения, общую и мелкую моторику. («Физическое развитие»)

4. Развивать творческие способности, учить располагать узор по краю круга, составлять узор в определенной последовательности. («Художественно-эстетическое развитие»)

**Материал и оборудование:** набор игрушечной посуды, чудесный мешочек, презентация «Зоркий глаз», ноутбук, клей, кисточки, салфетки, клеенки, круги, вырезанные из белой бумаги – «блюдце», круги (для украшения, вырезанные из цветной бумаги.

***Ход:***

Воспитатель: Собрались все дети в круг

*Я – твой друг и ты - мой друг*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

***Игра «Чудесный мешочек»***

Воспитатель: Ребята, смотрите у нас в группе волшебный мешок, внутри что-то лежит. Давайте попробуем с вами отгадать, что там лежит. Я дам вам пощупать, а вы попробуют отгадать, что внутри мешочка. (Дети ощупывают мешок и пытаются отгадать, что внутри.)

Угаданные предметы посуды выставляют на стол.

Воспитатель: Давайте назовем, что у нас стоит на столе: кастрюля, чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник. Все вместе это называется – посуда.

Для чего нужна посуда?

***Игра на развитие внимания презентация «Зоркий глаз»***

Воспитатель: Посмотрите на экран, и угадайте, какая посуда спряталась.

слайд 1 слайд 2 слайд 3 слайд 4 слайд 5 слайд 6

Воспитатель: Молодцы, внимательные все, нашли и назвали всю посуду.

Ребята, посмотрите какая грязная посуда. Вы знаете, из какой она сказки?

слайд 7

Воспитатель: Правильно, эта посуда из сказки «Федорино горе». Федора закоптила, запылала всю посуду. Давайте поможем вымыть посуду.

***Физкультминутка***

Чтоб посуду вымыть чисто, *Попеременно ударять ладошками друг о*друга,

Надо только не лениться, *ударять кулачками друг о друга*

Раз, два, три, четыре

Мы посуду перемыли

Чайник, чашку, ковшик, *поочередно загибать пальчики*

Ложку и большую поварешку.

Воспитатель: Ребята, Федора сказала: «Уж не буду, уж не буду я посуду обижать. Буду, буду, я посуду и любить и уважать! » Когда посуда убегала от Федоры, много посуды оказалось разбитой. Давайте поможем Федоре, украсим для нее блюдца.

***Аппликация «Укрась блюдце»***

На столе у вас лежат белые блюдца, из разноцветных кругов выложите узор, по краю блюдца и наклейте.

***Рефлексия***

Воспитатель: Ах, как много новых красивых блюдец получилось, вот обрадуется бабушка Федора.

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |