***Детско-родительский проект «Герб моей семьи».***

*«Семья – это та самая среда,*

*в которой человек учиться,*

*и сам творит добро».*

*В.А.Сухомлинский.*

***Тип проекта:*** творческий, информационно-исследовательский

***Вид проекта:*** семейный, групповой

***Место проведения:*** ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика Структурное подразделение «Детский сад «Радуга» группа «Умняшки»

***Продолжительность проекта:*** 2 недели (краткосрочный)

***Участники проекта:*** дети средней группы 4-5 лет, родители воспитатель группы

***Актуальность реализации проекта:***

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребёнка в будущем. Там, где родители в семьях уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых, социализируются. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Герб моей семьи». Беседуя с детьми – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

***Цель проекта:***расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

***Задачи проекта:***

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

***Проблема:*** дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи

***Гипотеза:*** Совместная исследовательская деятельность дошкольников, родителей и педагогов по созданию герба семьи способствует формированию знаний детей о своей семье, толерантности, духовно-нравственному развитию.

***Ожидаемые результаты:***

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, о профессиях родителях, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

***Этапы проекта:***

***I этап (подготовительный)***

*1.Постановка проблемы:*

Опрос детей: «Что я знаю о семье?»

*Цель:* выявить знания детей о своей семье: имя, профессию мамы, папы, бабушек и дедушек.

Предложить детям рассмотреть картину, где изображена семья: папа, мама, бабушка, дедушка, дети.

Назовите, кого вы здесь видите?

Как можно назвать, одним словом?

А сколько человек в вашей семье? Назовите.

А знаете ли вы своих близких родственников?

Как нужно относится к членам своей семьи?

*2.Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата*

*3.Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта*

***II этап (основной)***

*Цель:* формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить разбираться в родственных связях, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать речь, память, умение правильно строить предложения, побуждать к речевой активности.

*Содержание деятельности педагога:*

*С детьми:*

Чтение и заучивание стихов и сказок о семье: Е. Благинина «Посидим в тишине», Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко».

Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители».

Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки.

Словесные игры: «Кто старше?», «Кто младше?», «Подскажи словечко», «Родственные отношения».

Настольно-печатная игра «Семья», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы?».

Лепка: «Угощение на день рождения»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери»

Строительная игра «Дом для моей семьи»

*С родителями:*

Консультация «Здоровые дети в здоровой семье »

Консультация «Как создать герб своей семьи»

*Содержание деятельности родителей:* Создание «Герба своей семьи»

***III этап (заключительный)***

Организация выставки «Герб моей семьи»

*Цель:* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека, развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности

Презентация работ «Герб моей семьи»

*Результативность:*

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат.

Дети узнали больше о своей семье: о членах семьи, о профессиях родителях, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Повысился интерес родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.