**Конспект интегрированной деятельности во второй младшей группе «В гостях у сказки» 2015г. Выполнила воспитатель: Цуканова О.А.**

**Цели и задачи:**

- Закреплять знания детей о русских народных сказках.

-Выполнять движения, действия в соответствие с текстом; следить за развитием сюжета; вслушиваться в речь взрослого.

-Развивать образное мышление, актёрские способности, мимическую способность, словарный запас, творческое воображение.

-Воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки, желание помочь; интерес к театрализованной деятельности. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

-Активизировать речевую деятельность детей.

**Методические приёмы:**

Игровой: использование сюрпризных моментов, сказочного персонажа.

Словесный: беседа, опросы, напоминание, индивидуальные ответы детей.

Наглядный: использование картинок, книг, настольного театра.

**Образовательные области:**

**-** Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

 - Физическое развитие.

**Предварительная работа:**

-Чтение русских народных сказок;

-Рассматривание иллюстраций  русских народных сказок;

-Игра-инсценировка  «Репка»;

-Разгадывание загадок;

- Рисование по мотивам русских народных сказок;

- Театрализованная деятельность.

**Оборудование:**

- сундук;

- костюм Бабы-Яги (взрослый);

- магнитофон;

- книги со сказками;

- картинки с изображением сказок;

- настольный театр.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу и садятся на стулья.

**Воспитатель:** Дети, вы хотите отправиться  в  страну сказок? (ответы детей).Только ответьте мне на вопрос «А где живут сказки?» (ответы детей). Есть у меня волшебный сундук. Мы его сейчас откроем и возьмём из него книги. Давайте встанем ко мне поближе,  сейчас мы закроем  глаза  и я скажу волшебные слова. Дети закрывают глаза 1, 2, 3 в наш сундучок смотри! Дети открывают глаза и смотрят в сундук, а там ни чего нет.

**Воспитатель:** Что случилось? Кто забрал наши книги?

Звучит музыка и входит Баба-Яга.

**Баба-Яга:** Ха, ха, ха, это я украла у вас книжки.

**Воспитатель**: А зачем ты это сделала?

**Баба-Яга**: Потому, что я вредная.

**Воспитател**ь: Да ты не только вредная, так ты ещё и не воспитанная.

**Баба-Яга:** Это, по чему это?

Воспитатель обращается к детям: Ребята, а когда входишь в помещение, что нужно сказать в первую очередь?

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А ты Баба-Яга не поздоровалась ни с кем, да ещё и сказки наши украла! Видно ты их не читаешь совсем.

**Баба-Яга:** С чего вы это взяли, что я сказки не читаю?

**Воспитатель:** Да потому, что сказки нас учат доброте, вежливости, заботе и т.д. Мы с ребятами часто сказки читаем. Предлагает детям присесть на стульчики.

**Баба-Яга:** А я вот сейчас проверю, знаете ли вы сказки или нет. Отгадайте загадки.

**1**. Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки? (*Колобок) ( ответы детей)*

**2**.Дом растаял ледяной –

Попросилась  в лубяной.

Приютил ее зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнать за порог. (Заюшкина избушка)

**3**.Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом.

 Кто же были эти

Маленькие дети?

**4**.Всех важней она в загадке,

    Хоть и в погребе жила:

     Репку вытащить из грядки

    Деду с бабкой помогла. (*Мышка)*

**Баба-яга**: Ну и что, что угадали загадки, всё равно не отдам вам сказки.

**Воспитатель:** Баба – яга,  а ты знаешь пальчиковую гимнастику?

**Баба-яга:** Нет, не знаю, не ягушное это дело.

**Воспитатель:**  А вот мы знаем. Смотри и повторяй за нами.

Дети сидя на стульях показывают пальчиковую гимнастику «Бабушка очки надела».

**Баба – яга:** Добрые вы ребятки, но всё равно я вам сказки не отдам.

**Воспитатель:** Что же нам делать? Как же нам перевоспитать Бабу – ягу. Придумала, а ты оставайся в нашем д/саду.

Воспитатель спрашивает детей, чем они занимаются в д/с.

**Дети**: спим, играем, гуляем, читаем сказки и т.д.

Баба – яга соглашается и уходит.

**Воспитатель:** вот какая вредная, невоспитанная Баба – яга. Как вы думаете, перевоспитают её в д/с?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А давайте с вами поиграем в игру « Найди сказку».

Воспитатель  с детьми подходят к столу с настольным театром: «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят». Педагог предлагает детям внимательно посмотреть, каких героев не хватает.

Дети выполняют задание.

**Воспитател**ь: Молодцы ребята, справились с заданием. А теперь садитесь на стульчики. Мы с вами поиграем в игру « Назови сказку».

Воспитатель показывает картинки с изображением сказок и спрашивает про героев, а дети называют их.

**Воспитатель :** Вы устали, давайте немного разомнёмся и проведём физ.мин. « Деревья».

Дети выполняют около стульчиков физ. минутку.

Под музыку входит добрая Баба – яга и несёт с собой книги со сказками: Здравствуйте ребята. Как у вас настроение? Мне так понравилось в д/с. Я теперь стала добрая, вежливая, заботливая и т.д. Я хочу попросить у вас прощения и отдать обратно ваши книги со сказками.

**Воспитатель**: Ну вот ребята, смотрите как сказки перевоспитали Бабу – ягу. Простим её?

**Дети:** Да.

**Баба – яга:** Мне пора возвращаться в свой дремучий лес. Хочу лешему и кикиморам сказки почитать. Пусть тоже станут добрыми, вежливыми, заботливыми как я. Прощается и уходит.

**Воспитатель:** Мы побывали в сказочной стране. О чём мы с вами говорили сегодня? О каких сказках мы говорили? Ребята,  вам понравилось наше путешествие? Ребята вы молодцы. Давайте подойдём к нашему сундучку и положим туда книги.

Дети подходят к сундуку и кладут в него книги. Воспитатель обращает внимание детей на дно сундука. Там лежит угощение для детей от Бабы-яги.