**Конспект НОД с использованием ЭОР в первой младшей группе на тему «Поможем Машеньке напечь пирожков».**

**Задачи:**

1. Закрепить знания о пластилине как материале для лепки;

2. Обогатить чувственный опыт через проблемную ситуацию;

3. Учить осознавать ситуацию и принимать проблему;

4. Обучать способу сенсорного обследования для вычисления свойств (нажать, помять, оторвать кусочек).

5. Продолжать обогащение словаря за счет слов: пластилин, мягкий, твердый, липкое.

**Материал:**

проектор для просмотра презентации, кукла Маша, кусочки пластилина на тарелочках, корзинка, салфетки, алгоритм действий, книга со сказками.

**Предварительная работа:**

игры с песком, чтение русской народной сказки «Маша и Медведь».

**Ход занятия.**

(Постановка проблемы) .

-Ребята, где в нашей группе живут сказки? (Здесь) .

-Как называется это место? (Книжный уголок) .

-Кто это?

-Спросите, как зовут девочку? (Маша) .

-Очень приятно, а тебя как?

-Это Машенька. Как вы думаете, из какой она сказки?

-Она пришла из сказки «Маша и Медведь». Помните, я вам читала.

-Давайте вспомним эту сказку еще раз (показ презентации слайд 1, 2, 3, 4, 5, 6).

-Но пирожки напечь сегодня Маша не смогла. Ребята, помогите ей решить проблему - напечь пирожки, чтобы попасть домой к дедушке и бабушке. Вы хотите помочь Маше?

(Актуализация знаний) .

-А вы когда- нибудь пекли пирожки? (Ответы детей) .

- Из чего пекут пирожки? Какое должно быть тесто? (Мягкое, липкое) .

Маша: «А у меня вот такое тесто…. ».

-Не переживай, Маша, детки сейчас решат твою проблему, налепят пирожков.

-Берите пластилин. Какой он? (Жесткий) .

-Можно пирожки вылепить из такого пластилина? (Ответы детей) .

-Что же делать? У нас пластилин жесткий, а нужно чтоб оно было мягкое?

(Выдвижение гипотез) .

-Как можно размягчить пластилин? (согреть в руках, размять) .

-Чтобы пластилин был мягким и липким, Маша согревает его и разминает. Давайте согреем и разомнем его теперь замесим как тесто и поставим в тепло. Оно должно дойти. А пока поиграем.

**Физ. минутка.**

Я купила масло,

(Загибаем поочередно пальчики, перебирая продукты) .

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку.

(Имитируем лепку пирожков) .

Всех друзей я в гости жду.

(Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие гостей) .

-Давайте посмотрим, «дошло» наше тесто - пластилин или нет. Изменилось ли тесто? Каким оно стало? (Мягким, липким) .

(Проверка решения) .

-Можно из такого теста лепить пирожки? Попробуйте оторвать кусочек… .Отрывается?

-Значит, чтобы тесто стало мягким, липким, нужно его согреть и размять.

-Раскатываем тесто. Что делаем потом? Разминаем.

-Какие хорошие пирожки у вас получаются! Складывайте на одну тарелочку.

-Машенька, вот тебе пирожки.

-Спасибо, ребятки, как вы меня выручили! Теперь я попаду домой.

-Иди, Машенька, и расскажи дедушке и бабушке какие хорошие у нас детки, как помогли они тебе.

-До свиданья! В добрый путь.

-А мы вспомним, что мы делали.

Показ алгоритма.

(Введение в систему знаний) .

Был пластилин твердый, пирожки не лепились.

Согрели и размяли его.

Тесто стало мягкое, липкое.

Из него мы вылепили пирожки.

-Хорошо поработали, теперь идем мыть руки.